

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Протокол № 1  
от 27.08.2018 г.  
Руководитель ШМО

  
/Радченко Е. А./

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель дирек-  
тора по ВР


  
/Усачев И. П. /

ПРИНЯТО  
на заседании Пе-  
дагогического со-  
вета.

Протокол № 1  
от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
от 31.08.2018г.

№ 11  
Директор

  
/Соловьев В. П./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**в средней общеобразовательной школе**  
**при Посольстве России в Швеции**  
**для учащихся 2 - 4 классов**  
***по английскому языку***

## **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Рабочие программы внеурочной деятельности учащихся **2-4** классов по английскому языку специализированного структурного образовательного подразделения Посольства РФ в Швеции разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373; требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку; программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы под редакцией Р.П. Мильруд и Ж. А. Суворовой для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программы имеют общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программы обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данных программ обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программах предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку включает три блока:**

**для 2 класса – кружок «Полиглотик»;**

**для 3 класса – кружок «Enjoyreading (чтение с увлечением)»;**

**для 4 класса – кружок «Учим английский играя».**

## **Основные цели и задачи программы кружков «Полиглотик», «Enjoyreading (чтение с увлечением)», «Учим английский играя»:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.
- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладении иностранным языком и культурой.

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на внеурочную деятельность учащихся по английскому языку в начальной школе отводится 1ч в неделю в каждом классе. Программы рассчитаны на 102 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 34 ч. в год (34 учебных недели).

### **Планируемые результаты освоения курса.**

**К личностным результатам** относятся «готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества».

**К метапредметным результатам** относятся «освоенные ими познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями». Контроль и самоконтроль, использование творческих работ на уроках, знакомство с примерами народного английского фольклора.

**К предметным результатам** относится коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке, которая достигается через обучение в естественных ситуациях общения, близких обучающимся, включая бытовые и учебные ситуации.

Система осуществления контроля не предполагает формального оценивания. Для наблюдения за деятельностью обучающихся предлагается самоконтроль в виде упражнений «Проверь себя!» и ответа на вопрос «Чему я научился?».

## **Предметное содержание учебного курса**

на основе УМК «Звездный Английский» (*Starlight*)

**авторы:** К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс.  
М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.

### **2 класс**

*MyFamily*. Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.

*MyBirthday*. Возраст, подарки, поздравления.

*MyBody*. Части тела, ощущения, описание себя и других.

*ICanSing!* Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.

*AButterfly!* Животные, их действия, вид.

*ASweetTooth*. Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.

*TheWeather*. Погода, времена года, отношение к погоде и временам года.

*LookingGood!* Одежда, действия с одеждой, описание одежды.

### **3 класс**

*MyFamily*. Описание членов семьи. Высказывания о работе.

*AttheToyShop*. Названия игрушек. Подарки. Поздравительные открытки.

*Itissocute!* Частителя. Описание человека и животных. Описание героя.

*TalentShow*. Описание своих умений. Вопросы об умениях других.

*Where isAlvin?* Описание предметов в комнате. Описание своей комнаты.

*IntheOldHouse*. Описание комнат дома. Описание дома (устно и письменно).

*MyNewClothes*. Описание своей одежды. Одежда и погода.

*At the AnimalPark*. Названия животных. Вопросы о действиях животных. День на ферме. Действия людей.

*FairyCakes*. Продукты в холодильнике. Любимые и нелюбимые блюда.

*AnotherLovelyDay!* Ежедневные дела. Любимое время года. Дни недели и дни.

### **4 класс**

*InTown*. Названия магазинов и зданий. Указание маршрутов. Описание микрорайона.

*ASpaceTrip*. Название профессий. Действия и дела каждый день. Любимые школьные предметы.

*AnimalElections*. Названия и описания животных и их жилищ.

*WhoWasIt?* Ощущения и описание внешности в прошлом.

*TheCountryCode*. Болезни. Советы о здоровом образе жизни.

*Yumville*. Описание фруктов и овощей.

*KnightsandCastles*. Описание вчерашнего дня и прошлой недели.

*Willow'sStory*. Описание прошлого и беседы о профессиях.

*TheFairyGarden*. Беседа о будущем.

*PortFairy*. Вещи для поездки. Планы на отдых.

## Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1	Давайте познакомимся. Мунameis... Рифмовка «Доброе утро»	Учатся произносить слова и фразы: Здравствуй! Как тебя зовут? Разыгрывают мини-диалоги с игрушками.
2	Как дела? Сколько тебе лет? Песня «The more we are together»	Учатся говорить фразы: Как дела? –Хорошо, спасибо. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихов и песен.
3	Семья. Песня «This is my mum».	Представляют членов своей семьи на фотографиях. Ведут мини-диалог.
4	Игрушки. Давайте поиграем!	Учатся задавать вопросы о предметах. Различают на слух и адекватно произносят новые слова.
5	Назови буквы! Игра с алфавитом.	Различают и называют все буквы английского алфавита.
6	Знакомятся с новой лексикой. Читаем по-английски.	Учатся читать английские слова. Лексические игры.
7	Инсценировка «Ронни и его семья».	Уч-ся представляют сценку на английском языке.
8	Дом, милый дом	Повторяют лексику по теме. Рисуют свой дом мечты и называют комнаты. Ведут мини-диалог о доме.
9	Прятки в комнатах	Учатся составлять вопросы посредством игры.
10	Учись любить природу. Природа и мы.	Определяют возраст деревьев по кольцам, задают вопросы. Рисуют деревья и ведут мини-диалоги.
11	В гостях у сказки	Читают «Сказку о рыбаке и рыбке».
12	Страна Грамматика.	Игровые задания с использованием грамматических структур.
13	Мастерская слова	Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Декламируют стихи и поют песни.
14	Занятия по интересам. Icansing!	Знакомство с музыкальными инструментами. Игра «Memorygame»
15	Части тела, внешность.	Разучивание рифмовки, изготовление паль-

	«Ten little fingers»	чиковой куклы
16	«Christmas Day»	Разучивание рождественских песен, инсценировка новогодней сказки.
17	С Днем Рождения!	Подарки к дню рождения, делают поздравительную открытку своими руками
18	Природа и мы. Проект: «В моем зоопарке».	Рисуют животных, которые живут в зоопарке, подписывают как их зовут и представляют рисунок в классе.
19	Наш мир/мой мир	Учащиеся знакомятся с британской культурой, изучают свою культуру. Называют животных в Великобритании и России. Работают с интернетом, находят картинки животных
20	И больше никаких конфет! Are you as sweet tooth?	Рисуют своего Монстра сладкоежки и обсуждают, что он любит. Составляют постер о здоровой еде.
21	УЧИСЬ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (фрукты и овощи) Я-мистер Морковь! Презентации об овощах и фруктах.	Представления презентаций. Мини-диалоги о предпочтениях в еде. Стихи и песни.
22	Времена года. Погода.	Разучивание стихов и песен по теме. Любимое время года.
23	Проект Опрос учащихся среди своих друзей «Какое твое любимое время года?»	Рисуют своё любимое время года и пишут о нём. Готовят презентацию своего рисунка, представляют результаты опроса в классе.
24	Страна Грамматика.	«Открытка с Земли» рисуют открытку для внеземных цивилизаций о том, что сейчас делают земляне, используя грамматические конструкции.
25	Наш мир/мой мир	Изучают культуру Великобритании, Греции, говорят о погоде в России, Великобритании, Греции и какая погода в том месте, где живут.
26	«По одежке встречают...»	Лексические игры по теме. Учащиеся говорят о любимой одежде.
27	Жил-был Пугало на ферме...	Смешные мини-сценки с использованием костюмов.
28	Наш мир/мой мир Мир одежды.	Знакомятся с национальной одеждой России, Великобритании, Японии. Готовят материал для проекта о национальных костюмах стран Великобритании.
29	Наш мир/мой мир	Используя поделки, уч-ся делают бумажные

	В чем я лучше выгляжу?	куклы и рисуют одежду для них. Рассказывают своим одноклассникам во что куклы одеты.
30	Праздник Пасхи.	Конкурс открыток. Учащиеся рассказывают о традициях праздника в Британии.
31	Страна Грамматика.	Повторяют и закрепляют изученный грамматический материал.
32	Давай поиграем!	Подвижные игры с использованием рифмовок и песен.
33	Времяразвлечений «Knee boxing and Keep on dancing»	Разучивание песни, игры. Театр пальчиковых кукол.
34	Время развлечений	Знакомятся с традициями Майского праздника в Британии.

### Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1	Страна Грамматика. Ролевые игры.	Учатся составлять вопросы посредством игры. Ролевые игры.
2	Мир сказки. «Сивка-Бурка».	Определяют возраст деревьев по кольцам, задают вопросы. Рисуют деревья и ведут мини-диалоги.
3	Страна Грамматика.	Учатся рассказывать с опорой на текст и картинки.
4	Мастерская слова. Что положить в портфель.	Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова.
5	Заседание клуба «Звездный английский». Наш мир/мой мир.	Конкурс: кто читает лучше?
6	Страна грамматика.	Игровые задания с использованием грамматических структур.
7	Мастерская слова. Мини—сценка «День рождения».	Мини-сценка «День рождения».
8	Мир английских звуков.	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Декламируют стихи и поют песни.
9	Споем песню, нарисует открытку.	Нарисуй открытку другу на День рождения и подпиши ее.
10	Мир английских звуков.	Тренируют произносительные навыки..Ведут мини-диалог.

11	Заседание клуба «Звездный английский».	Сообщение на основе текста. Нарисуй свой символ (свою наклейку) для контейнера
12	Страна Грамматика.	Грамматические игры.
13	Мир сказки. «Сивка-Бурка».	Лексические Игры
14	Страна Грамматика. Рождество в Англии.	Игра «Memorygame»
15	Мастерская слова. Новый год.	Нарисуй картинку твоего дома или наклей фотографию. Представь свой рисунок классу.
16	Заседание клуба «Звездный английский». Наш мир/мой мир.	Разучивание рождественских песен, инсценировка новогодней сказки.
17	Страна Грамматика.	Повторение и закрепление грамматического материала.
18	Мастерская слова.	Рисуют животных, которые живут в зоопарке, подписывают как их зовут и представляют рисунок в классе.
19	Мир английских звуков.	Тренируют произношение новых слов. Учатся писать слова по транскрипции.
20	Добро пожаловать в наш дом!	Работа в группах Употребляют глагол «can», множественное число имен существительных, Present Simple и Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.
21	Мир английских звуков. Буквосочетания.	Представления презентаций. Мини-диалоги о доме.
22	Проблемы с новой одеждой.	Разучивание стихов и песен по теме.
23	Мастерская слова. Мир английских звуков.	Используя поделки, уч-ся делают бумажные куклы и рисуют одежду для них. Рассказывают своим одноклассникам во что куклы одеты.
24	Страна Грамматика. Настоящее продолженное время.	Придумывают сказку о стране Фонетике. Рисуют иллюстрации к сказке.
25	В зоопарке. Лексические игры.	Время Present Continuous в утверждениях, отрицаниях и в вопросах, в полной и краткой формах.
26	Мастерская слова. Рассказ о любимом животном.	Лексические игры по теме. Учащиеся говорят о животных.
27	Страна Грамматика. Настоящее простое время.	Смешные мини-сценки с использованием костюмов.
28	Моя любимая еда. Рецепт блюда.	Время Present Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, предлоги времени in, at, on



29	Страна Грамматика. Вопросы в настоящем простом времени.	Изучают национальные блюда англоговорящих стран.
30	Семь счастливых дней. Название дней недели.	Конкурс открыток. Учащиеся рассказывают о традициях праздника в Британии.
31	Мир английских звуков. Повторение транскрипции.	Повторяют и закрепляют изученный грамматический материал.
32	Время развлечений	Подвижные игры с использованием рифмовок и песен.
33	Страна Грамматика. Ролевые игры.	Разучивание песни, игры. Театр пальчиковых кукол.
34	Мир сказки. «Сивка-Бурка».	Воспроизводят основные коммуникативные типы предложений на основе речевых образцов.

### Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1	Мир сказки «Золушка».	Просмотр мультфильма Диснея на английском языке.
2	Мир сказки «Золушка»	Рисуют Золушку и описывают ее семью
3	Помогаем Элвину и идем в аквапарк.	Распознают и полностью понимают речь одноклассника в ходе общения с ним. Используют мимику и жесты в случаях, когда не хватает языковых средств.
4	Заседание клуба «Звездный английский»	Подготовка к мини-проекту Морские животные.
5	Заседание клуба «Звездный английский» Животные в океане!	Сообщения по теме Морские животные. Напиши и расскажи об интересных фактах из жизни какого-либо морского животного. Нарисуй картинку.
6	Заседание клуба «Звездный английский» Музыкальные инструменты	Посмотри на картинку и сделай свой барабан! Сыграй вместе с одноклассниками!
7	Мир сказки. «Белоснежка и семь гномов».	Разучивание ролей. Подготовка сценки.
8	Дом, милый дом. Лексические игры.	Повторяют лексику по теме. Рисуют свой дом мечты и называют комнаты. Ведут мини-диалог о доме.
9	Прятки в комнатах.	Учатся составлять вопросы посредством игры.
10	Учись любить природу. Природа и мы.	Определяют возраст деревьев по кольцам, задают вопросы. Рисуют деревья и ведут

		мини-диалоги.
11	В гостях у сказки «Белоснежка и семь гномов».	Инсценировка сказки
12	Страна Грамматика.	Игровые задания с использованием грамматических структур.
13	Мастерская слова	Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Декламируют стихи и поют песни.
14	Занятия по интересам.	Знакомство с музыкальными инструментами. Игра «Memory game»
15	Деньги России, Великобритании, США, Германии	Придумай свою страну и нарисуй деньги этой страны. Расскажи о них в классе.
16	«Christmas Day»	Разучивание рождественских песен, инсценировка новогодней сказки.
17	С Днем Рождения!	Подарки к дню рождения, делают поздравительную открытку своими руками
18	Отличная машина	Работа в группах Сделай плакат с компьютерными словами и придумай свою фантастическую машину. Сделай презентацию рисунка в классе.
19	Наш мир/Мой мир	Учащиеся знакомятся с британской культурой, изучают свою культуру. Называют животных в Великобритании и России. Работают с интернетом, находят картинки животных
20	Животные джунглей.	Учащиеся сами придумывают сказку о животных и распределяют роли.
21	Учись любить природу Выборы Президента зверей	Инсценировка сказки «Король джунглей».
22	Наш мир/Мой мир	Напиши рассказ о самом-самом в твоей стране (самая длинная река, самое высокое здание, самый древний город и т. д.) Нарисуй рисунок или приклей картинку.
23	Проект Опрос учащихся среди своих друзей «Какое твое любимое время года?»	Рисуют своё любимое время года и пишут о нём. Готовят презентацию своего рисунка, представляют результаты опроса в классе.
24	Страна Грамматика.	Напиши об одном из городов твоей страны. Расскажи о нем в классе.

25	Наш мир/Мой мир	Изучают культуру Великобритании, Греции, говорят о погоде в России, Великобритании, Греции и какая погода в том месте, где живут.
26	У врача. Ролевая игра.	Лексические игры по теме. Диалоги.
27	Врачебные советы.	Краткие сообщения о лечении болезней.
28	Наш мир/Мой мир Мир одежды.	Знакомятся с национальной одеждой России, Великобритании, Японии. Готовят материал для проекта о национальных костюмах стран Великобритании.
29	Наш мир/Мой мир В чем я лучше выгляжу?	Используя поделки, уч-ся делают бумажные куклы и рисуют одежду для них. Рассказывают своим одноклассникам во что куклы одеты.
30	Праздник Пасхи.	Конкурс открыток. Учащиеся рассказывают о традициях праздника в Британии.
31	Страна Грамматика.	Повторяют и закрепляют изученный грамматический материал.
32	Давай поиграем!	Подвижные игры с использованием рифмовок и песен.
33	Заседание клуба «Звездный английский»	Разучивание песни, игры. Театр пальчиковых кукол.
34	Время развлечений	Знакомятся с традициями Майского праздника в Британии.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Рабочая (авторская) программа к линии «Звездный Английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторы Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 2 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 3 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
5. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 4 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
6. Демонстрационно-тематические плакаты для начальной школы Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.

7. Алфавит (настенная таблица).
8. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для начальной ступени обучения.
9. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка.
10. Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка. Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
11. Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
12. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
13. Компьютерные словари.
14. Компьютерные программы (по изучаемым языкам).
15. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения.
16. Мультимедийный компьютер.
17. Аудиоцентр (аудиомагнитофон).
18. Мультимедийный проектор

### **Список литературы для учителя**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 2 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 3 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
5. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 4 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.
6. К. Кэтлин, М.Л. Новикова. Праздники круглый год. Сборник стихотворений и песен на английском языке. – СПб. «Триада», 1996
7. А. В. Нестеров, А.Ю. Щербакова. «Уникальные традиции англичан». Пособие на английском языке. –СПБ, «Книжный дом», 2003